

Консультация для родителей

«РЕБЕНОК ЧАСТО ГОВОРIT: «НЕ ХОЧУ!», «НЕ БУДУ!»

Ребенок часто говорит: «Не хочу!», «Не буду!».

Спать не буду, одеваться не буду и т.д. Говорю: «НАДО!», отвечает: «НЕ НАДО!». Заставлять и уговаривать не помогает, слезами добивается своего. Как поступать в таких ситуациях?

✗ За каждым «Не хочу!», «Не буду!» стоит важная потребность: отсутствие или нехватка внимания; усталость, голод или стресс; естественное стремление к самостоятельности (я буду делать то, что хочу).

Необходимо: не заставить, а понять причину и помочь ребенку с ней справиться

🗨 Покажите ребенку, что понимаете чувства ребенка, **дайте право выбора (иллюзорно)**. Это снижает сопротивление, он понимает – его мнением интересуются.

Вместе «Прекрати плакать!», *попробуйте* «Я вижу, ты совсем не хочешь надевать эту шапку. Она колючая? Может наденем другую?».

Вместе «Немедленно ешь суп!», *спросите* «Ты будешь суп с хлебом или без?», «Тебе положить полный половник или половину?»



Превратите рутину в игру.

Вместе «Сейчас же убери игрушки!», *предложите:*

- ♦ «Давай соберем игрушки на скорость! Кто быстрее, тот победил»;
- ♦ «Включаем режим робота-уборщика!»;
- ♦ «Хорошо. Закончи свое занятие, потом вместе уберем»

Консультация для родителей «ДОСТОВЕРНЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

Из каких **ДОСТОВЕРНЫХ** источников современным родителям черпать информацию касательно воспитания и развития детей, если каждый второй провозглашает себя «специалистом» (не имея педагогического и психологического образования, в лучшем случае, окончив лишь короткие курсы) и несет в массы свое мнение (иногда совсем не корректное) через соцсети и даже издает книги?



Интернет-ресурс для родителей: **«Растим детей»** – федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей (создан в рамках Национального проекта «Образование»).

Размещает актуальную информацию для родителей детей различных возрастных групп (*от младенчества до подросткового возраста*), включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). **Адрес:** растимдетей.рф



Интернет-ресурс для родителей **«Институт изучения детства, семьи и воспитания»** — это подведомственная Минпросвещения организация.

У института есть раздел «Родителю дошкольника» в рамках Центра методического сопровождения и взаимодействия с родителями.

На сайте публикуют методические материалы, рекомендации по развитию и воспитанию.

Адрес: <https://институтвоспитания.рф/>

Раздел «Родителю дошкольника»:

<https://институтвоспитания.рф/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/vzaimodeystvie-s-roditelyami/roditelskoe-prosveshchenie/roditelyu-doshkolnika/>



Консультационные центры

Специалисты помогают с решением вопросов психологического, методического и порой юридического профиля, дают совет о воспитании, обучении или социализации ребёнка.

Такие **центры** открыты на базе детских садов, школ, колледжей, вузов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в некоммерческих организациях



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

Бульвар Касимова, дом 19 (39/09)

Тел. 8(8552)34-69-61, 34-27-29



Консультация для родителей «РЕБЁНОК СИЛЬНО ПРИВЯЗАН КО МНЕ»

*Ребёнок сильно **привязан ко мне**. Если теряет меня (а я на кухне или в душе), ревёт, бежит ко мне и долго сидит на руках.*

Началось недавно и как поступать, я не знаю. С папой в такие моменты не сидит – вырывается и несётся ко мне



Ключ к успеху – **постепенность и терпение**.

Начинайте с **коротких** разлук. Покидайте комнату на несколько минут, оставив ребенка.

Постепенно увеличивайте время отсутствия, возвращаясь до того, как ребенок успеет сильно расстроиться.

Поддерживайте его, хвалите за смелость и самостоятельность



Придумайте **ритуалы прощания и встречи**.

Перед уходом спокойно и уверенно объясните, куда вы идете и когда вернетесь. Объясните, что вы любите его и обязательно вернетесь.

Объятие, поцелуй и ласковое слово перед уходом помогут ребенку почувствовать вашу любовь даже в ваше отсутствие.

При возвращении, напротив, уделите ребенку **максимум внимания**, покажите, как вы рады его видеть



Дайте ребенку возможность построить отношения и с другими членами семьи. Поощряйте совместные игры с папой, бабушкой и дедушкой.

По мере того, как ребенок будет чувствовать себя комфортнее в их присутствии, ему будет легче оставаться с ними, когда мама уходит



Консультация для родителей «ВЫСОКАЯ САМООЦЕНКА РЕБЕНКА»

Как воспитать ребенка так, чтобы у него сформировалась высокая (не завышенная) самооценка?

 С самого раннего возраста важно создавать **атмосферу**, где ребенок знает, что его любят таким, какой он есть, независимо от успехов или неудач.

Это означает, что похвала должна быть **искренней и касаться усилий**, а не только результата.

«Ты так старался!» – гораздо ценнее, чем «Ты лучший!».

Когда ребенок чувствует, что его усилия замечают и ценят, он учится ценить самого себя

 Важно давать ребенку возможность принимать **самостоятельные решения** и нести за них **ответственность**.

Начиная с мелочей, таких как выбор одежды или игрушки, постепенно расширяйте границы его самостоятельности.

Это поможет ему почувствовать свою компетентность и способность **справляться с вызовами**.

Важно научить ребенка воспринимать ошибки не как провал, а как **опыт**, из которого можно извлечь урок

 Важно быть **примером**. Дети учатся, **наблюдая** за родителями. Если родители сами проявляют **уважение к себе**, признают свои **сильные стороны** и не боятся говорить о своих **слабостях**, ребенок перенимает эту модель поведения.

Формирование здоровой самооценки начинается с любви, принятия и предоставления ребенку пространства для роста и самопознания



Консультация для родителей «ИЗБАЛОВАННОСТЬ ИЛИ СТРОГОСТЬ?»

Где грань между избаловать ребенка и быть слишком строгим родителем?



Избаловать ребенка – значит, потакая всем его прихотям, **лишить** его **возможности** научиться **справляться** с трудностями.

Непрерывное потакание желаниям, полное отсутствие ограничений и постоянное удовлетворение сиюминутных потребностей, формируют **искаженное представление** о реальности.

Он привыкает получать все без усилий, что делает его уязвимым перед любыми жизненными неудачами



Излишняя строгость может сломать дух ребенка.

Чрезмерный контроль, постоянная критика, отсутствие возможности для самовыражения и игнорирование потребностей ребенка в любви и поддержке, порождают **страх, неуверенность в себе и обиду**.

Такие дети могут стать либо роботами, выполняющими чужие приказы, либо бунтарями, стремящимися отвергнуть любые авторитеты



Золотая середина заключается в установлении разумных границ, сопровождаемых любовью и поддержкой.

Важно научить ребенка **принимать решения**, но при этом быть готовым помочь и направить.

Последовательность в воспитании, четкие правила и объяснение их причин, а также возможность для ребенка ошибаться и учиться на своих ошибках – вот те **кирпичики**, из которых строится фундамент здоровой личности



Консультация для родителей «КАК ВЫБРАТЬ ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ?»

Как правильно выбрать игрушки для ребенка в соответствии с особенностями его возраста, если везде на маркетплейсах одни и те же игрушки, разрекламированные блогерами?



При выборе **игрушек**, стоит отталкиваться от **принципа** развития ребенка:

Для самых **маленьких (0-1 год)** важны сенсорные игрушки: погремушки с разной текстурой, мягкие кубики, музыкальные мобили.

В период **от 1 до 3 лет** – на развитие моторики и воображения. Конструкторы с крупными деталями, пирамидки, сортеры, машинки.

С 3 до 6 лет – куклы, наборы доктора или повара, тематические машины, настольные игры с простыми правилами.

Для детей 6-9 лет – актуальны сложные конструкторы, головоломки, настольные игры, научные наборы



Не забывайте о **качестве и безопасности игрушек**.

Предпочтение стоит отдавать **натуральным материалам** (дерево, хлопок), прочным, без мелких отрывающихся деталей.

У **мягких игрушек** нужно проверить на прочность ворс, пришитые глаза или нос, возможность гигиенической обработки.

Ищите то, что стимулирует его собственную **активность** и **исследование**, а не просто развлекает



Не **«заваливайте»** ребенка игрушками.

В поле зрения ребенка оставьте **7-9 игрушек**, остальные уберите в коробку, периодически их меняйте.

Играйте **вместе** с ребенком, покажите, как пользоваться с незнакомыми игрушками



Консультация для родителей «У РЕБЕНКА НЕТ ДРУЗЕЙ»

Что делать, если у моего ребенка нет друзей?



Сформируйте среду, в которой **взаимодействие со сверстниками** будет происходить **естественно и непринужденно**.

Старайтесь чаще устраивать **встречи** с детьми из семьи или знакомых, где ваш ребенок чувствует себя комфортно.

Это поможет ему набраться **опыта общения** в непринужденной обстановке



Создайте возможность для **социальной практики**.

Запишите ребенка в **кружки или секции** по интересам.

Это могут быть спортивные команды, творческие студии, клубы по интересам.

Общая увлеченность – отличная почва для зарождения дружбы



Показывайте на своем **примере**, как строить отношения, как проявлять доброжелательность, как решать конфликты.

Обсуждайте с ребенком прочитанные книги или просмотренные фильмы, фокусируясь на персонажах и их взаимоотношениях.

Помните, что дружба – это **процесс**, который требует времени и усилий, как со стороны ребенка, так и со стороны родителей

Консультация для родителей «ОСАНКА РЕБЕНКА»

Как научить ребенка следить за своей осанкой?



Создайте **условия**, способствующие естественному формированию осанки.

Для **младенцев** важна поддержка спины, а для детей постарше – удобная мебель, соответствующая росту.

Детская **кровать** должна быть в меру жесткой, а **матрас** – ортопедическим.

Стол и стул для занятий и игр должны давать возможность сидеть с прямой спиной, ногами, упирающимися в пол, и локтями, свободно лежащими на столешнице



Привлекайте детей к подвижным играм, спортивным занятиям. Плавание, танцы, гимнастика, командные виды спорта – все это способствует **укреплению** мышечного корсета, который поддерживает позвоночник в правильном положении.

Не менее важны и простые упражнения на растяжку и укрепление спины, которые можно выполнять дома в **игровой форме**



На собственном **примере** демонстрируйте правильную позу во время сидения и ходьбы.

Уделите **внимание** тому, как ребенок проводит время за компьютером или с гаджетами.

Устанавливайте **режим**, делайте перерывы каждые 30-40 минут, предлагайте ребенку размяться, пройтись.

Объясните ему, как важно держать спину **прямо**, когда он сидит